

**Уральский социально-экономический институт (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.07 Банковское дело  
(код профессии, специальности СПО)

Специалист банковского дела  
(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

**Разработчики программы:**  
Серебрянский С.В., канд. филос. наук, доцент

**Оглавление**

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы:.....	3
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	4
3.	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ .....	23
4.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	43

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель изучения дисциплины:**

- - формирование рационального знания о социальной реальности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- сопоставлять социальные объекты;
  - охарактеризовать социальные объекты и процессы;
  - объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы;
  - раскрывать их устойчивые существенные связи;
  - проводить самостоятельный поиск необходимой социальной информации;
  - осуществлять описание социальных объектов;
  - приводить собственные примеры, пояснять, иллюстрировать и аргументировать;
- сравнивать единичные социальные факты и общие социальные процессы;
- классифицировать социальные объекты.

#### **знать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- понятийный обществоведческий аппарат;
- свойства социальных явлений и процессов;
- строение социального объекта, процесса.

### **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Учебная дисциплина «Обществознание» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к базовым дисциплинам раздела «Общеобразовательная подготовка» (БД.05) специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин (в пределах программы основного общего образования):

1. История.
2. Обществознание.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой для изучения дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.2 Результаты освоения образовательной программы:**

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **уметь:**

*У1:*

- сопоставлять социальные объекты;
  - охарактеризовать социальные объекты и процессы;
  - объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы;
  - раскрывать их устойчивые существенные связи;
- У2:
- проводить самостоятельный поиск необходимой социальной информации;
  - осуществлять описание социальных объектов;
  - приводить собственные примеры, пояснять, иллюстрировать и аргументировать;
- сравнивать единичные социальные факты и общие социальные процессы;
- классифицировать социальные объекты.

**знать:**

**З1:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;

**З2:**

- понятийный обществоведческий аппарат;

**З3:**

- свойства социальных явлений и процессов;
- строение социального объекта, процесса.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Раздел 1.**

#### **Тема 1. Понятие общества.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Понятие общества».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.1. «Понятие общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 1.1. «Понятие общества» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

## Тема 2. Сферы общества.

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Сферы общества».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.3. «Сферы общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Работа с таблицей. Формулировка оснований классификации – принципов выделения сфер общественной жизни. Верификация – подбор характерных примеров.

### Сферы общества

Сфера общества	Принцип выделения	Примеры явлений, фактов, событий

## Тема 3. Общество и природа.

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Общество и природа».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.2. «Общество и природа» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка Задания 1, Задания 2, Задания 4 п. 1.2. «Общество и природа» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.
3. Подготовка к терминологическому диктанту:
  - **Общество** – это обособившаяся от природы часть материального мира со всей совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.
  - **Антропогенез** – процесс становления человека как биологического вида.

– **Общественные отношения** – это система связей, с помощью которых общество приобретает целостность и устойчивость.

– **Общественно-экономическая формация** – это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.

– **Обычай** – это общепринятое, исторически сложившееся правило поведения, которое закреплено в результате многократного повторения в течение длительного времени, вошло в привычку и стало необходимой жизненной потребностью людей.

#### **Тема 4. Глобализация человеческого общества.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Глобализация человеческого общества».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.8. «Глобализация человеческого общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2, Задания 3 п. 1.8. «Глобализация человеческого общества» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

#### **Тема 5. Глобальные проблемы современности.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Глобальные проблемы современности».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

##### **Вариант 1.**

Подготовка к проведению дискуссии.

Представление концепций «технократического оптимизма» и «технократического пессимизма» в современной глобалистике и аргументов в их пользу:

1. Концепция «технократического оптимизма». Дэниел Белл. Элвин Тоффлер.

2. Концепция «технократического пессимизма». Деннис Медоуз.

Вариант 2.

Подготовка доклада на тему «Деятельность «Римского клуба».

Вариант 3.

Подготовка обзора книги Э. Тоффлера «Шок будущего».

**Исходные данные:** Тоффлер, Э. Шок будущего. – М.: АСТ, 2002.

**Справочные данные:** Об авторе см.:

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/14360>

**Тема 6. Развитие общества.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Развитие общества».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.5. «Развитие общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задания 7 п. 1.5. «Развитие общества» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

**Тема 7. Общественный прогресс.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Общественный прогресс».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.7. «Общественный прогресс» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2 п. 1.7. «Общественный прогресс» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Дать объяснение точки зрения Л.Н. Толстого. Задание 3 п. 1.7. «Общественный прогресс» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

## **Тема 8. Культура и цивилизация.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Культура и цивилизация».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

### **Вариант 1.**

1. Подготовка конспекта п. 1.6. «Культура и цивилизация» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2, Задания 3 п. п. 1.6. «Культура и цивилизация» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

### **Вариант 2.**

Подготовка доклада по работе П.А. Сорокина «Социокультурная динамика».

**Исходные данные:** Сорокин, П.А. Социокультурная динамика // Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. – М.: Политиздат, 1992.

**Справочные данные:** Об авторе см.: <http://iph.ras.ru/elib/2796.html>

## **Тема 9. Типология общества.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Типология общества».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.9. «Типология обществ» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2, Задания 3 п. 1.9. «Типология обществ» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

## **Тема 10. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Человек как продукт био-*



*логической и социальной эволюции».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 2.1. «Человек как продукт биологической и социальной эволюции» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2, Задания 3 п. 2.1. «Человек как продукт биологической и социальной эволюции» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

### **Тема 11. Человек, индивид, личность.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Человек, индивид, личность».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 2.6. «Человек, индивид, личность» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2 п. 2.6. «Человек, индивид, личность» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Индивид** – представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от других людей чертами.

– **Индивидуальность** – специфические черты, которые выделяют человека из совокупности ему подобных.

– **Личность** – это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.

### **Тема 12. Социализация личности.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Социализация личности».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания

основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

#### Вариант 1.

1. Подготовка конспекта п. 29 «Возраст и становление личности» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 кл.

2. Подготовка к дискуссии «Стадии развития личности по Э. Эриксону»: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 кл.

#### Вариант 2.

1. Подготовка конспекта п. 29 «Возраст и становление личности» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 кл.

2. Подготовка ответов на вопросы:

– Существует мнение, что детство — явление историческое, поскольку его продолжительность и содержание на протяжении веков заметно менялись. В первобытном обществе детство было значительно короче, чем в Средние века, тем более — в наши дни. Сформулируйте собственную позицию в спорах о том, когда кончается детство в наше время.

– В современной психологии выработаны некоторые приемы и способы диагностики отдельных составляющих психологического возраста. Проведите мысленный эксперимент: «Представьте себе ситуацию, в которой вы неожиданно для себя узнаете, что возраст, зафиксированный в паспорте, свидетельстве о рождении или каких-либо иных документах, неверен, причем неизвестно, в какую сторону произошла ошибка: вы в самом деле или старше». Представив себя в подобной ситуации, попытайтесь (ориентируясь на внутреннее ощущение своего возраста) ответить на вопрос: «Сколько вам лет в действительности?» Совпадает ли ваш истинный календарный возраст с оценкой, подсказанной внутренним чувством?

– Каким образом можно увеличить свой психологический возраст, не меняя календарный?

### **Тема 13. Бытие и сознание человека.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Бытие и сознание человека».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

Вариант 1.

1. Подготовка конспекта п. 2.2. «Бытие человека. Соотношение бытия и сознания» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка Задания 1, Задания 2 п. 2.2. «Бытие человека. Соотношение бытия и сознания» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Вариант 2.

1. Подготовка конспекта п. 2.2. «Бытие человека. Соотношение бытия и сознания» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка Задания 6 п. 2.2. «Бытие человека. Соотношение бытия и сознания» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

**Тема 14. Цель и смысл жизни человека.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Цель и смысл жизни человека».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

Вариант 1.

1. Подготовка конспекта п. 2.3. «Цель и смысл жизни человека» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка Задания 4 п. 2.3. «Цель и смысл жизни человека» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Вариант 2.

1. Подготовка конспекта п. 2.3. «Цель и смысл жизни человека» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка доклада «Взгляд Виктора Франкла на проблему смысла жизни» на основе книги: Франкл В. Воля к смыслу.

**Источник:** <https://knigogid.ru/books/514115-volya-k-smyslu/toread>

**Тема 15. Деятельность.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Деятельность».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.4. «Деятельность как способ существования общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 3 п. 1.4. «Деятельность как способ существования общества» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

### **Тема 16. Труд и игра.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Труд и игра».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 2.4. «Труд и игра» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 2.4. «Труд и игра» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка комментария к точке зрения Л.Н. Толстого на труд. Задание 5 п. 2.4. «Труд и игра» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

### **Тема 17. Общение.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Общение».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 2.5. «Общение» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1 п. 2.5. «Общение» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. В Задании 3 п. 2.5. «Общение» выявить архаизмы, ситуативные нормы и нормы универсального типа: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

### **Тема 18. Духовный мир человека.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Духовный мир человека».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 2.7. «Духовный мир человека» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 3 п. 2.7. «Духовный мир человека» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

### **Тема 19. Культура.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Культура».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 4.1. «Культура» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 4.1. «Культура» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. В Задании 5 п. 4.1. «Культура» прокомментировать точку зрения Ф. Ницше: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

4. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Духовный мир человека** – это сфера его жизнедеятельности, в которой он проявляет свои интеллектуальные и творческие способности.

– **Культура** – это совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах, специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.

## **Тема 20. Мораль как регулятор социального поведения.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Мораль как регулятор социального поведения».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

### **Вариант 1.**

1. Подготовка конспекта п. 4.2. «Мораль как регулятор социального поведения» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 2 п. 4.2. «Мораль» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

### **Вариант 2.**

1. Подготовка одной из версий доклада на основе раздела «Этика и мораль» в книге: Гусейнов А.А. Великие моралисты.

- Происхождение понятий этика, мораль, нравственность.
- Особенности морали.
- Парадоксы морали.
- Добродетель и счастье.

### **Источник:**

[https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/filosofiya/187882/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/filosofiya/187882/fulltext.htm)

## **Тема 21. Религия в обществе.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Религия в обществе».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 4.4. «Религия» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 4.4. «Религия» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. В Задании 5 дать истолкование точки зрения К. Маркса. 4.4. «Религия» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

## **Тема 22. Искусство.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Искусство».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 4.5. «Искусство» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задание 5 п. 4.5. «Искусство» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Искусство** – разновидность духовной деятельности людей, духовного освоения действительности человеком с целью формирования и развития его способности творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты.

– **Искусствоведение** – совокупность наук, исследующих социально-эстетическую сущность искусства, его происхождение и закономерности развития, особенности и содержание видового расчленения искусства, природу художественного творчества, место искусства в социальной и духовной жизни общества.

## **Тема 23. Наука.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Наука».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 4.3. «Наука» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задания 4 п. 4.3. «Наука» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

## Тема 24. Экономические системы.

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Экономические системы».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 5.1. «Понятие экономики» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задания 5 п. 5.1. «Понятие экономики» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Государственное регулирование экономики** – это воздействие государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства.

– **Государственные финансы** – средства, связанные с формированием и использованием государственного бюджета.

– **Государственный бюджет** – ежегодный финансовый план доходов и расходов государства.

– **Обмен** – это процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому.

– **Рынок** – это форма хозяйственных связей между потребителями и производителями в сфере обмена, механизм взаимодействия покупателей и продавцов экономических благ.

– **Сделка** – это действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

– **Секвестр** – это сокращение расходов в процессе исполнения государственного бюджета.

– **Собственность** – это форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности.

– **Экономика** – наука об основах хозяйственной жизни общества.

– **Экономическая система** – это совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма.

## Тема 25. Основы рыночной модели экономики.

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Основы рыночной модели экономики».*



*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 5.4. «Рынок» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задание 6 п. 5.4. «Рынок» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

## **Тема 26. Спрос и предложение.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Спрос и предложение».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 4 «Рыночные отношения в экономике» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл.

2. Подготовка комментария.

«Государственный деятель, пытающийся указывать частным лицам, как им распорядиться своими капиталами, не только привлек бы к себе совершенно ненужное внимание; он присвоил бы полномочия, которые небезопасны в руках любого совета и сената, но всего опасней в руках человека настолько безрассудного и самонадеянного, чтобы считать себя пригодным для осуществления этих полномочий». Адам Смит.

## **Тема 27. Труд, занятость и безработица.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Труд, занятость и безработица».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

Вариант 1.

1. Подготовка конспекта п. 5.6. «Экономика потребителя» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задание 5 п. 5.6. «Экономика потребителя» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Безработные** – это те трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, обращаются в службу занятости и иные организации в целях поиска работы и готовы приступить к ней.

– **Забастовка** – это ультимативное действие трудового коллектива или профсоюза, форма давления на администрацию путем прекращения работы с целью добиться удовлетворения требований, не получивших разрешения в примирительной комиссии и трудовом арбитраже.

– **Заработная плата** – это цена рабочей силы, предоставляемой наемными работниками в процессе трудовой деятельности.

#### Вариант 2.

1. Подготовка конспекта п. 10 «Занятость и безработица» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл.

2. Подготовка ответов на контрольные вопросы к п.10 «Занятость и безработица» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл.

### **Тема 28. Мировая экономика.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Мировая экономика».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 5.7. «Мировая экономика» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 5.7. «Мировая экономика» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

### **Тема 29. Социальная стратификация общества.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Социальная стратификация общества».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками

информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 6.1. «Социальная стратификация» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 6.1. «Социальная стратификация» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Сословие** – это обособленная группа людей, имеющая строго определенные права и обязанности, передаваемые по наследству.

– **Социализация** – это процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта.

– **Социальная группа** – это совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества.

– **Социальная роль** – это образец поведения, закрепившийся как целесообразный для людей определенного статуса.

– **Социальное неравенство** – это те условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам, таким как деньги, власть, престиж.

– **Социальные отношения** – это устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества.

– **Социальные нормы** – правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых обязательно в обществе.

– **Социальный статус** – это соотносительное с другими положение индивида или группы в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями.

### **Тема 30. Социальное поведение.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Социальное поведение».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 6.2. «Социальное поведение» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задания 6 п. 6.2. «Социальное поведение» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

### **Тема 31. Социальные конфликты.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Социальные конфликты».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка доклада на основе статьи «Конфликт социальный» в «Новой философской энциклопедии».

**Источник:**

<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASHfa8f4ab1682677831d14fa>

2. Подготовка конспекта п. 14 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл.

### **Тема 32. Семья.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Семья».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 6.4. «Семья» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 5 п. 6.4. «Семья» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Брак** – это равноправный, добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, предусмотренных законом, имеющий целью создание семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности.

– **Брачно-семейные отношения** – личные отношения, связанные с воспроизводством человека и воспитанием детей.

– **Воспитание** – процесс целенаправленного воздействия на человека по формированию у него определенных качеств.

– **Семья** – это группа связанных отношениями брака и родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности.

### **Тема 33. Власть как коренной вопрос политики.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Власть как коренной вопрос политики».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 20 «Политика и власть» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл.

2. Подготовка доклада на основе статьи «Власть» в «Новой философской энциклопедии».

**Источник:**

<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH362f18905da035660b8c36>

### **Тема 34. Государство в политической системе. Суть и признаки государства.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Государство в политической системе. Суть и признаки государства».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 7.1. «Государство и политическая система общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 7.1. «Государство и политическая система общества» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Власть** – это способность и возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю, оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: права, авторитета, насилия.

– **Государство** – это политическая организация общества, распространяющая власть на всю территорию страны и все ее население, располагающая для этого специальным аппаратом управления, издающая общеобязательные веления, собирающие налоги со всего населения и обладающая суверенитетом.

– **Гражданское общество** – это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

– **Гражданство** – это устойчивая правовая связь человека с государством, обуславливающая их взаимные права и обязанности.

– **Механизм государства** – это целостная иерархическая система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет власть и управление обществом.

– **Политическая система общества** – это совокупность государственных и общественных организаций, участвующих в политической жизни страны.

– **Политические отношения** – отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть.

### **Тема 35. Механизм и функции государства.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Механизм и функции государства».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 7.2. «Механизм государства» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 7.2. «Механизм государства» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Форма государства** – это организация государственной власти и ее устройство.

– **Форма государственного устройства** – это внутреннее строение государства, административно-территориальная организация государственной власти, определяющая характер взаимоотношений между составными частями государства, между центральными и местными органами власти.

– **Форма правления** – это способ организации верховной государственной власти, структура высших органов государства, порядок их образования, срок полномочий, распределение компетенции между ними, а также характер взаимоотношений с населением и степень его участия в формировании органов власти.

– **Форма политического режима** – это совокупность способов и методов осуществления государственной власти.

– **Функции государства** – это основные направления его деятельности, в которых выражается сущность и социальное назначение государства.

### **Тема 36. Политические партии и партийные системы.**

*Задание для самостоятельной работы по теме: «Политические партии и партийные системы».*

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 24 «Политические партии и партийные системы» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл.

2. Подготовка обзора статей 2, 3, 8, 9, 10 Федерального закона «О политических партиях» от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция).

**Источник:**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

**Тема 37. Политическая идеология.**

*Задание для самостоятельной работы по теме:* «Политическая идеология».

*Цель самостоятельной работы:* закрепление знаний по вопросам темы.

*Задачи самостоятельной работы:* закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 7.6. «Политическая идеология» учебника: Важеннин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задания 4, Задания 7 п. 7.6. «Политическая идеология» пособия: Важеннин А.Г. Практикум по обществознанию.

**3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие общества в социальной философии и социологии.
2. Структура общества.
3. Деятельность как основа социальных процессов. Структура деятельности.
4. Общество и природа.
5. Социальная структура.
6. Виды культуры. Субкультуры и контркультуры.
7. Глобальные проблемы современности.

8. Государственное регулирование экономики.
9. Государственный бюджет и налоги.
10. Гражданское общество и правовое государство.
11. Деятельность как способ существования общества. Потребности человека.
12. Диалектика общественного развития. Эволюция и революция.
13. Духовный мир человека. Мировоззрение.
14. Занятость и безработица.
15. Классификации и тенденции развития современных научных направлений.
16. Личность в политике. Политические лидеры.
17. Межнациональные отношения.
18. Механизм государства.
19. Мировая экономика и международное разделение труда.
20. Мировые и национальные религии.
21. Мораль как регулятор социального поведения.
22. Научное познание.
23. Обмен, товар и деньги.
24. Общение.
25. Общество как целостная система. Сферы общества.
26. Основы рыночной модели экономики.
27. Политическая идеология.
28. Политическая культура.
29. Политические отношения и процессы.
30. Политические партии и партийные системы.
31. Политические режимы.



32. Понятие и виды познания.
33. Понятие и концепции искусства. Искусствоведение и эстетика.
34. Понятие и структура политической системы.
35. Понятие и структура религии.
36. Понятие и функции культуры.
37. Понятие и функции науки.
38. Понятие и экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество.
39. Понятие общества. Общественные отношения.
40. Понятие экономики. Участники экономических отношений. Стадии движения продукта в экономике.
41. Понятие, структура и типы легитимации политической власти.
42. Понятие, функция и типологии семьи.
43. Понятие, эволюция и черты современного образования.
44. Потребление, доходы, зарплата.
45. Предпринимательство.
46. Проблема смерти в духовном опыте человечества.
47. Проблемы истины.
48. Прогресс и регресс в развитии общества. Понимание современного общественного прогресса.
49. Социализация личности.
50. Социальная мобильность.
51. Социальная стратификация общества.
52. Социальная структура общества и социальные группы.
53. Социальное поведение.
54. Социальные конфликты.

55. Социальные статусы и социальные роли.
56. Способы приобретения и прекращения права собственности.
57. Суть и признаки государства.
58. Типология общества.
59. Труд и игра.
60. Форма государства.
61. Формы собственности.
62. Функции государства.
63. Цель и смысл жизни человека.
64. Цена, конкуренция, спрос и предложение.
65. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
66. Человек, индивид, личность.
67. Экономическая эффективность и специализация производства.
68. Экономические ресурсы и факторы производства.
69. Экономические системы.
70. Этнические общности.

### **Итоговые тестовые задания.**

#### Вариант 1.

1. Какой из признаков характеризует общество как систему?
  - а) постоянное развитие;
  - б) часть материального мира;
  - в) обособление от природы;
  - г) способы взаимодействия людей.
2. Какие проблемы современности в приведенном ниже списке считаются глобальными?
  - а) демографическая;

- б) продовольственная;
- в) торговая;
- г) научная;
- д) образование народных масс;
- е) использование космоса.

3. Для какого общества в большей степени характерна механизация производства?

- а) традиционного;
- б) индустриального;
- в) постиндустриального.

4. Человек, согласно современным представлениям, есть существо...

- а) духовное;
- б) социальное;
- в) биологическое;
- г) биосоциальное.

5. Какой из перечисленных ниже терминов не связан с мышлением?

- а) язык;
- б) представление;
- в) темперамент;
- г) знак.

6. Завершающая стадия биологической эволюции человека – это:

- а) homo erectus;
- б) homo sapiens;
- в) homo habilis.

7. Какие проявления в приведенном ниже списке отражают обыденное знание?

- а) назидание;
- б) традиция;

- в) личный опыт;
- г) эксперимент;
- д) образ;
- е) формализация.

8. Какая наука является лишней в перечне наук, имеющих своим непосредственным предметом проблему человека?

- а) философская антропология;
- б) социология;
- в) экономика;
- г) социальная психология.

9. Исследование целостного предмета путем рассмотрения его составляющих сторон – это:

- а) синтез;
- б) анализ;
- в) аналогия.

10. Какие тенденции в приведенном ниже списке характеризуют современное развитие образования?

- а) сокращение продолжительности образования;
- б) гуманизация образования;
- в) усиление сословного характера образования;
- г) гуманитаризация образования;
- д) отказ от преподавания общественных наук;
- е) создание единой системы образования для разных стран.

11. Какое из нижеперечисленных понятий не связано с религией?

- а) верование;
- б) обряд;
- в) магия;
- г) знание;

д) политеизм.

12. Что из ниже перечисленного опирается на главенствующие и традиционные для данного народа ценности?

а) субкультура;

б) доминирующая культура;

в) контркультура.

13. Основу потребительского сектора экономики составляет:

а) государство;

б) фирма;

в) домашнее хозяйство.

14. Наиболее массовый и болезненный вид безработицы – это:

а) фрикционная;

б) структурная;

в) циклическая.

15. К переменным издержкам производства относится:

а) арендная плата за помещение;

б) покупка сырья;

в) зарплата управленцев.

16. Исторические формы этноса – это:

а) общины;

б) племена;

в) классы.

17. Какие понятия в приведенном ниже списке относятся к признакам стратификационного деления общества?

а) уровень доходов;

б) место в системе общественного производства;

в) отношение к средствам производства;

г) основные черты образа жизни;

д) роль в общественной организации труда;

е) социальный престиж.

18. Какой термин не связан с понятием «социальная норма»?

а) санкция;

б) социальный контроль;

в) девиантное поведение;

г) социальная общность;

д) самоконтроль.

19. Идеи правового государства появляются впервые в эпоху:

а) Античности;

б) Нового Времени;

в) Возрождения;

г) Новейшего времени.

20. Гражданское общество – это:

а) сообщество независимых людей;

б) совокупность государственных институтов, выражающих интересы граждан;

в) сфера самопроявления свободных индивидов и их организаций, огражденная законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации их деятельности со стороны государственной власти.

21. Типы политических режимов:

а) социалистический;

б) демократический;

в) буржуазный;

г) авторитарный;

д) народный;

е) тоталитарный.

22. Основные виды власти:

а) анархистская;

- б) законодательная;
- в) либеральная;
- г) судебная;
- д) исполнительная.

23. Основными избирательными системами являются:

- а) мажоритарная;
- б) электоральная;
- в) пропорциональная;
- г) демократическая.

24. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) эволюцией
- 4) регрессом

25. Что из перечисленного характеризует современное западное общество

- 1) аграрный тип общества
- 2) неразвитость институтов частной собственности
- 3) особая ценность человеческой индивидуальности
- 4) преобладание коллективистских форм сознания

26. Что из ниже перечисленного является особенностью постиндустриального общества

- 1) религиозный характер культуры
- 2) переход от натурального к товарному производству
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) развитие информационных технологий

27. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) преобладание промышленности
- 2) активное участие церкви в жизни общества
- 3) партнерская семья
- 4) агро-сырьевой характер производства
- 5) широкое распространение наукоемких технологий

28. Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир

4) цивилизацию

29. Заверши фразу: «Деградация, возврат к уже отжившим социальным институтам и отношениям это...»

30. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) создание памятника древнерусского права-« Русской правды»
- 2) совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек
- 3) введение «уроков и погостов» княгиней Ольгой
- 4) деление дружины на старшую и младшую.

Время на выполнение теста – 60 минут.

Вариант 2.

1. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

2 Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) организм
- 4) личность

3 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является социальная сущность.

Б. Новорожденный человек является личностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4 Верны ли следующие суждения о знаниях, получаемых в школе?

А. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать современным научным представлениям.

Б. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать познавательным возможностям учащихся.

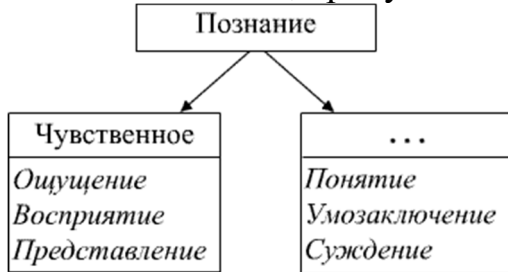
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5 Индивидуальность – это

- 1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму



- 2) темперамент человека, его характер
  - 3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке
  - 4) совокупность человеческих потребностей и способностей
- 6 Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



7 Запишите слово, пропущенное в схеме.



8. Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

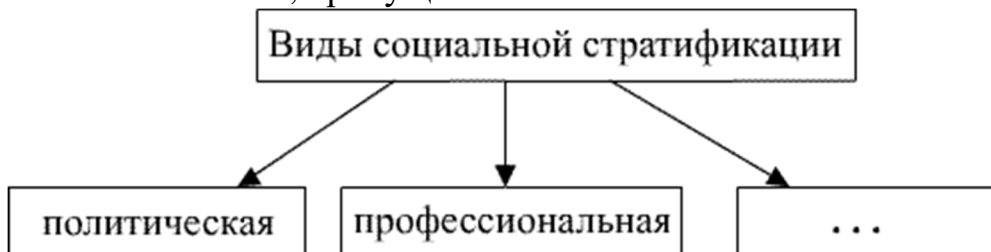
**ОСОБЕННОСТИ**

- А) знание является побочным продуктом практической деятельности
- Б) знание существует в форме художественных образов
- В) знание раскрывается в процессе повествования
- Г) знание является результатом целенаправленной деятельности

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) миф
- 2) наука
- 3) обыденное знание
- 4) искусство

9 Запишите слово, пропущенное в схеме.



10 Какое из приведенных утверждений является научным?

- 1) Время течет повсюду одинаково и ни от чего не зависит.

- 2) Судьба человека зависит от расположения на небе звезд в момент его рождения.
- 3) Электрический ток течет по проводам так же, как вода по трубам.
- 4) Существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям.

11 Какая из перечисленных наук занимается изучением общества?

- 1) социология
- 2) астрономия
- 3) зоология
- 4) электротехника

12 Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) возникновение первых очагов цивилизации в долинах крупных рек
- 2) создание древнейшего памятника писаного права – законов Хаммурапи
- 3) строительство пирамид в Древнем Египте
- 4) распад империи Карла Великого

13 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему.

Б. Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15 Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- 1) уровень воспитанности
- 2) вся преобразовательная деятельность человека
- 3) производство и применение орудий труда
- 4) приспособление организма к окружающей действительности

16 Запишите слово, пропущенное в схеме:



17 Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека – это вседозволенность, возможность поступать согласно только своим желаниям.

Б. Свобода человека в обществе предполагает возможность сделать осознанный выбор и принять на себя ответственность за него.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18 Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОСТАВЛЯЮЩИЕ

- А) взаимодействие классов, социальных слоев и групп
- Б) деятельность государственных органов, политических партий
- В) мораль, религия, философия
- Г) отношения в процессе материального производства

#### СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая сфера
- 2) политическая сфера
- 3) духовная сфера
- 4) социальная сфера

19 Установите соответствие между элементами общественной жизни и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) деятельность парламента
- Б) общественные классы
- В) обмен продуктами
- Г) религиозные организации

#### СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная

20 Установите соответствие между особенностями и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОСОБЕННОСТИ

- А) создание необходимых людям благ
- Б) наличие воображаемой обстановки
- В) обязательное использование языка
- Г) необходимость специальной

подготовки

#### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) экономическая
- 2) игра
- 3) общение
- 4) профессиональная

21 Верны ли следующие суждения о культурных процессах?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда, возросшая подвижность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс, развитие информационных технологий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

22 Общество – это

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть природы
- 4) материальный мир в целом

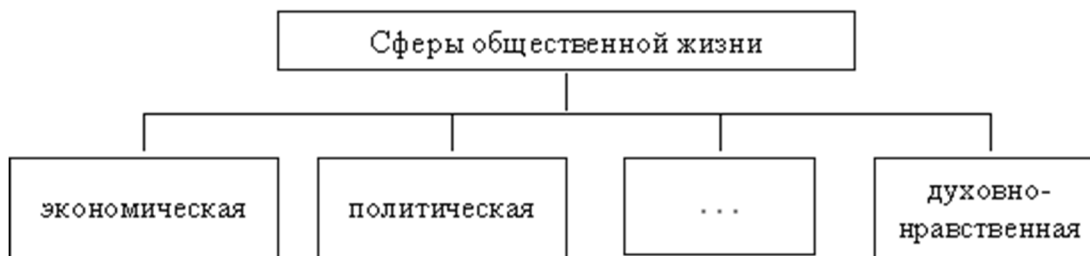
23 Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

- 1) динамичную систему
- 2) часть природы
- 3) весь окружающий человека материальный мир
- 4) не подверженную изменениям систему

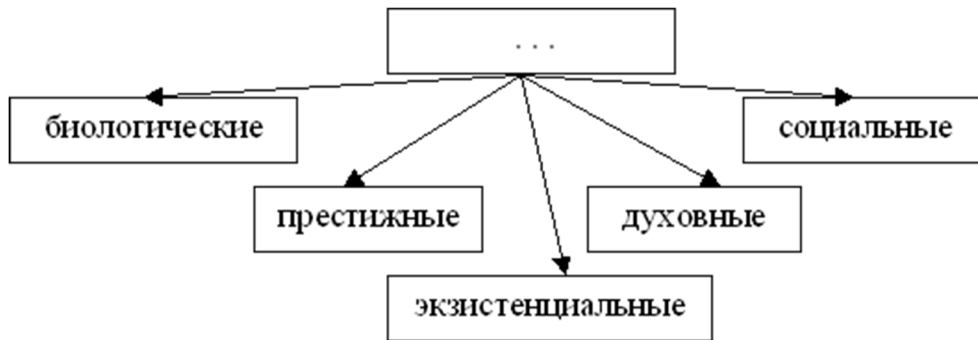
24 Что свойственно человеку в отличие от животного?

- 1) инстинкты
- 2) эмоции
- 3) потребности
- 4) сознание

25 Запишите слово, пропущенное в схеме:



26 Запишите слово, пропущенное в схеме:



27 Проведение реформ, связанных с расширением государственного влияния на сферу бизнеса, представляет собой деятельность

- 1) прогностическую
- 2) социально-преобразовательную
- 3) познавательную
- 4) ценностно-ориентировочную

28 Установите соответствие между признаками и отраслями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) образность
- Б) логическая доказательность
- В) эстетическое освоение мира
- Г) воздействие на эмоции человека
- Д) комплексное описание объекта

**ОТРАСЛИ КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
- 2) искусство

29 Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?

- 1) празднование Масленицы
- 2) посещение художественной галереи
- 3) прочтение стихотворения А. С. Пушкина
- 4) создание самолета братьями Райт

30 Верны ли следующие суждения о многообразии форм человеческого знания?

- А. Опыт повседневной жизни – это один из способов познания мира.  
Б. И научным знаниям, и знаниям, полученным в повседневной жизни, свойственна теоретическая обоснованность выводов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Время на выполнение теста – 60 минут.

Вариант 3.

1 Верны ли следующие суждения о современном государстве?

А. Задачей любого современного государства является отстаивание интересов страны на международной арене.

Б. Ряд современных европейских государств делегировал часть своих полномочий наднациональным органам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2 Верны ли следующие суждения об организации государственной власти РФ?

А. Президент РФ назначает на должность Генерального прокурора РФ.

Б. Правительство РФ обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3 Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Монархия и республика различаются способами организации верховной власти в государстве.

Б. Тип политического режима отображает степень прав и свобод личности в государстве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Законы и полномочия государства распространяются на людей, проживающих на определённой территории.

Б. Государство обладает правом взимания налогов и сборов с населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5 Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Б. Президент РФ осуществляет помилование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6 Верны ли следующие суждения о политической системе общества?

А. Политическая система общества – это целостный механизм осуществления политической власти и управления обществом.

Б. Политическая система общества обеспечивает интеграцию и мобилизацию общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7 Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

А. Избирательная система охватывает принципы и условия участия граждан в формировании выборных органов.

Б. Избирательная система определяет порядок распределения мест в выборных органах после установления результатов голосования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8 Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Президент Российской Федерации принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации.

Б. В ведении Совета Федерации находится объявление амнистии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9 Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Правительство РФ решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища.

Б. Президент РФ объявляет амнистию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10 Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политической системе демократического общества?

А. СМИ обеспечивают получение и распространение в обществе сведений о наиболее важных политических событиях.

Б. СМИ побуждают людей к определённым политическим действиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны
- 11 Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если он
- 1) имеет предусмотренную государственной системой научной аттестации учёную степень
  - 2) имеет ребёнка и воспитывает его без матери
  - 3) является представителем одного из малых народов
  - 4) не подлежит призыву на военную службу
- 12 Какие из перечисленных терминов относятся прежде всего к уголовному праву?
- 1) адвокат, нотариус
  - 2) трудовой договор, работник
  - 3) преступление, потерпевший
  - 4) налогоплательщики, налоги и сборы
- 13 Право несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими регулируется нормами права
- 1) гражданского
  - 2) конституционного
  - 3) финансового
  - 4) уголовного
- 14 Что из перечисленного относится к принципам юридической ответственности?
- 1) общественная опасность, противоправность, виновность
  - 2) целесообразность, индивидуальность, неотвратимость
  - 3) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
  - 4) высшая юридическая сила, всенародное голосование, верховенство
- 15 Что из перечисленного является одним из прав налогоплательщика в РФ?
- 1) уплачивать законно установленные налоги
  - 2) вести в установленном порядке учёт доходов (расходов) , если это предусмотрено законодательством
  - 3) представлять в налоговые органы в случаях и порядке, предусмотренных законом, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов
  - 4) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит
- в порядке и на условиях, установленных налоговым законодательством
- 16 Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву, называют
- 1) профессиональной самореализацией
  - 2) военной службой по контракту
  - 3) волонтёрской деятельностью
  - 4) альтернативной гражданской службой
- 17 Семейным бюджетом называется
- 1) сумма доходов семьи за определенный период



- 2) сумма денег, необходимая для обеспечения жизни семьи
- 3) совокупность всех доходов и расходов семьи за определенный период
- 4) сумма основных расходов семьи за определенный период

18 Один из признаков рыночной экономики –

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) регулирование цен государственным органом управления экономикой
- 3) существование государственных планов, обязательных для производителей
- 4) отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции

19 Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней

- 1) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно
- 2) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
- 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- 4) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства

20 Какая из перечисленных наук изучает отношения между людьми, связанные с организацией производства?

- 1) философия
- 2) социология
- 3) политология
- 4) экономика

21 Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризует ситуацию на рынке

- 1) фондовом
- 2) капиталов
- 3) труда
- 4) товаров и услуг

22 Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) подоходный
- Б) с продаж
- В) акциз
- Г) на наследство
- Д) на имущество
- Е) на добавленную стоимость

**ВИДЫ НАЛОГОВ**

- 1) прямые налоги

2) косвенные налоги

23 Нередко можно услышать мнение, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.

24 Найдите в приведенном ниже списке рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства.

- 1) антимонопольное законодательство
- 2) кредиты, предоставляемые предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) налоговая политика

25 Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

А. Экономика относится к общественным наукам.

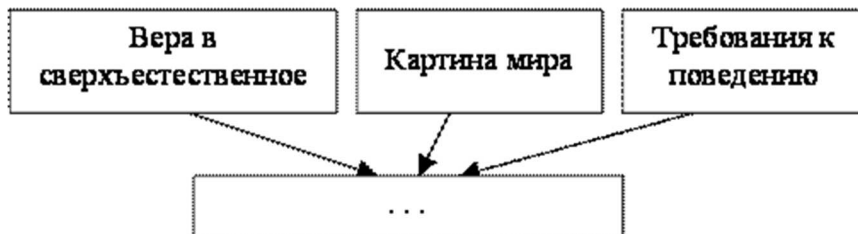
Б. Методы исследования экономики предполагают её тесную связь с математикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

26 Экономика как область знаний непосредственно изучает

- 1) способы регулирования социальных конфликтов
- 2) способы рационального использования ограниченных ресурсов
- 3) социальные последствия научно-технической революции
- 4) способы оптимального управления обществом

27 Запишите слово, пропущенное в схеме:



28 Установите соответствие между примерами и подсистемами (сферами) общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) организация предпраздничной торговли
- Б) проведение референдума о доверии президенту
- В) принятие закона об общественных организациях
- Г) написание приключенческого романа
- Д) производство товаров массового спроса
- Е) проведение научного исследования

**ПОДСИСТЕМЫ (СФЕРЫ) ОБЩЕСТВА**

- 1) экономическая
- 2) политическая

3) духовная

29 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«\_\_\_\_\_ (1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_\_ (2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_ (3). Глобализация – \_\_\_\_\_ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_\_\_ (5) общества, с другой, – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема \_\_\_\_\_ (6)».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) диалог культур
- Б) разделение труда
- В) общество
- Г) глобализация
- Д) противоречивый
- Е) массовая культура
- Ж) сельское хозяйство
- З) информационное
- И) компьютер

30 Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека.

- 1) интересы
- 2) мировоззрение
- 3) задатки
- 4) умения
- 5) наследственность
- 6) идеалы

Время на выполнение теста – 60 минут.

#### 4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

ОЛ-1. Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е.В. Домашек. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 96 с. : ил. - (Библиотека школьника). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22191-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431>

ОЛ-2. Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Центр по работе с иностранными обучающимися, Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904>

### Дополнительная литература

ДЛ-1. Обществознание : учеб. пособие / под ред. М.Н. Марченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 431 с.

ДЛ-2. Важенин А.Г. Обществознание : для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : учебник / А.Г. Важенин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2010. - 431 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование)

ДЛ-3. Гражданский кодекс Российской Федерации по сост. на 15 ноября 2012 г. : по сост. на 15 ноября 2012 г. - Части первая, вторая, третья и четвертая. - М. : Проспект, 2012. - 509 с.

ДЛ-4. Конституция Российской Федерации (с гимном России) : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. С учетом Законов об измен. срока полномочий Президента РФ и Гос. Думы и о конр. полномочиях Гос. Думы в отношении Правит. РФ. - М. : Проспект, 2012. - 32 с.

### Электронные ресурсы

ЭР-1. Каверин, Б.И. Обществознание : учебное пособие / Б.И. Каверин, П.И. Чижик. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-01108-3: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117044>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</a>	Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ по обществознанию